



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج... العام الدراسي ... 2013/2012
القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج... تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الطرق العلمية لحفظ الملابس والاقمشه
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: ثانية _ دكتوراة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي و / أو تمارين 2 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
ان يكون الدارس قادرا علي الإلمام بأنسب الخواص الوظيفية والجمالية الخاصة بالملابس وطرق تخزينها

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
1. أن يتفهم الطرق المختلفه للتخزين الملابس والاقمشه
2. أن يستطيع تحديد الاعدادات اللازمه قبل حفظ تخزين الملابس
3. أ.
- ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills
1. أن يستطيع تحديد طرق حفظ الملابس بانواعها
2. ب.
- ج- المهارات المهنية
Professional Skills
1. أن يدرك طرق التغليف الملابس بانواعها
2. ان يستطيع تحديد معايير الحفظ التي يجب توافرها في الملابس.
3. ج.

- د.1. ان يستطيع التعرف علي الاعدادت اللازمه قبل الحفظ.
د.2.

عدد الساعات	الموضوع
	الأسبوع الأول الطرق العلميه لحفظ الملابس والاقمشه
	الأسبوع الثاني التخزين-تعريفه- انواعه - ظروفه
	الأسبوع الثالث تخزين الاقمشه الطبيعيه
	الأسبوع الرابع تخزين الاقمشه الصناعيه
	الأسبوع الخامس تخزين الاقمشه المخلوطه
	الأسبوع السادس الاعدادات اللازمه قبل حفظ تخزين الملابس -ازاله البقع- التنظيف -الغسيل
	الاسبوع السابع طرق حفظ الملابس بانواعها (ملابس خارجيه-ملابس منزليه)
	الأسبوع الثامن طرق حفظ مكمت الزى بانواعها
	الأسبوع التاسع طرق حفظ السجاد والستائر واقمشه التجيد
	الأسبوع العاشر التغليف -تعريفه- انواعه - اشكاله -خصائصه-
	الأسبوع الحادي عشر طرق التغلف للملابس الطبيعيه والصناعيه والمخلوطه
	4.أ.استخدام ال data show
	4.ب.الحوار والنقاش مع الطلبة
	4.ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش
	ورشة عمل حول موضوعات المنهج
	طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار
	5.أ.تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين والطلبة ذوي القدرات المحدودة

3- محتوى المقرر Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

5.5 Teaching and Learning methods for disables
 ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع
 الرئيسة للرجوع لها
 ج. 5.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
 أ. تحديد نقاط دراسية ومطالبة عمل بحث حول المشروع
 وعرضها بطريق الوسائط المتعددة
 ب. 6.

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة	Tools	عمل ورش عمل لقياس القدره علي استيعاب المعلومة وتحصيلها أبحاث حول نقاط بحثية في طرق حفظ الملابس لقياس القدره علي عمل بحث العلمي تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة لقياس قدرة الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع الحديثة الاختبارات التحريرية لقياس قدرة علي التحصيل العلمي وتطبيق ماتم تحصيله الأسبوع .(كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول موضوع المحاضرة) الأسبوع .السابع الاختبار التحريري في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم دراسته في ورش عمل الأسبوع الرابع عشر الاختبار النظري نهاية الفصل الدراسي 80% منتصف الفصل الدراسي 5% الامتحان الشفوي % الامتحان العملي % أعمال فصلية 15% 60-69 % مقبول 70-79 % جيد 80-89 % جيد جدا 90 % فأكثر امتياز
ب- التوقيت	Time schedule	
ج- توزيع الدرجات		
د - نظام تحديد التقديرات	Grading system	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة) : د/ إسلام عبد المنعم
رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الاول 2013/2012